

कक्षा पाँचवी

विषय हिंदी (प्रथम भाषा)

पाठ्यक्रम विभाजन

(2021-22)

( टर्म -1)

| पाठ संख्या | पाठ                               | पृष्ठ संख्या |
|------------|-----------------------------------|--------------|
| 1          | मेरी अभिलाषा है                   | 1            |
| 2          | जब मैं पढ़ता था                   | 5            |
| 3          | नगर की सुंदरता                    | 13           |
| 4          | हम सुमन एक उपवन के                | 18           |
| 5          | हमारा स्वास्थ्य                   | 21           |
| 6          | हाथी कैसे तोला गया                | 26           |
| 7          | वैशाखी आई रे                      | 32           |
| 8          | भाखड़ा बांध                       | 35           |
| 9          | गलती छिपाने की सज्जा              | 41           |
| 10         | फूल और काटे                       | 47           |
| 11         | क्रांतीज्योती :- सावित्रीबाई फुले | 51           |

## परीक्षा अंक विभाजन एवं पेपर की संरचना

(2021-22)

( टर्म -1)

कुल अंक : 40

| क्रमांक | विषय वस्तु  | प्रश्नों की संख्या | अंक               |
|---------|---|--------------------|-------------------|
| 1       | गदांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दें।  | 5                  | $5 \times 2 = 10$ |
| 2       | दिए गए चित्र को ध्यान से देखकर समझकर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें  | 5                  | $5 \times 2 = 10$ |
| 3       | दिए गए इश्तहार पोस्टर को ध्यान से देख कर समझ कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें।  | 5                  | $5 \times 2 = 10$ |
| 4       | निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दें:<br><br>निम्न विषयों में से कोई 5 प्रश्न पूछे जाएंगे<br><br>संयुक्त अक्षर की पहचान , र के रूप , शुद्ध - अशुद्ध शब्द , अनेक शब्दों के लिए<br>एक शब्द , मुहावरे , संज्ञा , सर्वनाम , क्रिया , क्रिया विशेषण की पहचान ,<br>शब्दों के समूह में से सबसे अलग शब्द पर गोला लगाना , तुकबंदी करते हुए<br>शब्द बताना , लिंग बदलना , वचन बदलना , विलोम शब्द , शब्दकोश के<br>अनुसार शब्दों को क्रम में करना , पर्यायवाची शब्द , किसने किससे कहा ,<br>वर्तनी के आधार पर शुद्ध वाक्य बताना , शब्दार्थ , रित्क स्थान भरें , पंजाबी से<br>हिंदी में अनुवाद, पाठ के आधार पर प्रश्न , आदि । | 5                  | $5 \times 2 = 10$ |

### हिंदी (प्रथम भाषा)

#### मौखिक अभिव्यक्ति :

1. रेडियो या रेडियो से स्कूलों के लिए प्रसारित किए जाने वाले कार्यक्रम को ध्यान से सुनकर अलग—अलग कार्यक्रमों में भेद कर सके:
2. सुनने या पढ़ने के बाद पठित सामग्री पर कुछ पूछ सके या पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दे सके:
3. उचित शिष्ट—रीति से (सभा समाज की रीति से) भाषा के शिष्ट (विनीत) रूप में बात कर सके:
4. वाद—विवाद में भाग ले सके और बातचीत को नाटकीय रूप दे सके:
5. हिंदी के सूक्ष्म अन्तर वाले शब्दों के उच्चारण में भेद कर सके:
6. सही उच्चारण, स्वर—शैली, गति और सरलता से हिंदी भाषा का मानक रूप बोल सके।
7. जीवन की साधरण झाँकियों की नकल उतारनी या छोटे—छोटे नाटकों में अभिनय करना:
8. उचित गति और बोली के बीच ठहराव, बल, हाव—भाव, आदि का सही प्रयोग और बोलते समय मानक बोली का प्रयोग।

#### पढ़ाई :

विद्यार्थी में निम्नलिखित योग्यताओं का विस्तार करना:

1. सही उच्चारण, स्वर—बल और स्वर—शैली और विराम चिह्न के प्रति पूर्ण सावधनी का प्रयोग करते हुए गति से प्रभावशाली ढंग द्वारा बोलकर पढ़ सके:
2. वांछित गति और पूरी तरह समझते हुए मुँह में ही पढ़ने का अभ्यास करें:
3. कम से कम 2–3 पूरक रीडर पढ़ सके:

4. मनोरंजन के लिए चुनी हुई रचनाओं को पढ़ सके:
5. 350 से 400 तक नए शब्द सीख सके:
6. शब्दकोश का प्रयोग करना सीख सके।

लिखाई :

विद्यार्थी में निम्नलिखित योग्यताओं का विस्तार करना:

1. शब्दों, वाक्यों और अनुच्छेदों का श्रुतलेख उचित गति और शुद्धता से लिख सके:
2. लिखते समय पूर्ण विराम, अर्थ विराम, प्रश्नवाचक चिह्न और विस्मयादिबोधक चिह्न का प्रयोग कर सके:
3. पाठ्य—पुस्तक के पाठों में से पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिख सके:
4. संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, लिंग और वचन की पहचान कर सके तथा लिखते समय इनका प्रयोग कर सके।
5. चित्रा देख कर कुछ वाक्य लिख सकें:

पाठ्य—पुस्तक : हिंदी पुस्तक—5  
ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸ਼ਿਕਸ਼ਾ ਬੋਰ्ड ਦ्वਾਰਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ